

Thesen zur Nutzung von KI, sozialen und digitalen Medien

am Sozialwissenschaftlichen Gymnasium und der Fachoberschule für Tourismus

Grundhaltung zur KI

- **Künstliche Intelligenz als Werkzeug:** Wir verstehen die Künstliche Intelligenz (KI) als sinnvolles Werkzeug für die Unterstützung von Lern- und Lehrprozessen.
- **Chancen und Risiken:** Wir üben einen reflektierten Umgang mit KI, indem wir sowohl ihre Vorteile als auch ihre Grenzen und potenziellen Risiken kritisch analysieren.
- **Bewusstseinsbildung:** Schüler*innen verstehen, dass soziale Medien und digitale Geräte Zeitressourcen beanspruchen und zur Sucht führen können. Alternativen wie kreative Projekte, sportliche Aktivitäten oder analoge Sozialformen werden aktiv gefördert.
- **Förderung von Kreativität und Selbstständigkeit:** KI und digitale Tools sind als Ergänzung gedacht, um eigenständiges Denken und kreative Problemlösungen zu fördern, nicht um diese zu ersetzen.

Für Lehrpersonen

- **Ausgewogenheit analog-digital:** Lehrpersonen bieten einen ausgewogenen Unterricht, der sowohl analoge als auch digitale Lernmethoden kombiniert.
- **Optimierung der Unterrichtsvor und -nachbereitung:** Lehrpersonen nutzen die KI zur Ideenfindung, zur Erstellung von Materialien oder zur Feedback-Generierung.
- **Gestaltung von Arbeitsaufträgen:** Lehrpersonen entwickeln mit Hilfe der KI innovative und personalisierte Aufgabenstellungen, die kreatives und kritisches Denken fördern.
- **Professionelle Weiterbildung:** Lehrpersonen besuchen gezielte Fortbildungen, um KI kompetent, kreativ und reflektiert in den Unterricht einzubinden.

Für Schüler*innen

- **Kompetenzen im Umgang mit Medien:** Schüler*innen lernen im Rahmen eines umfassenden *Curriculums für Digitale Kompetenzen* KI, andere digitale Tools und Geräte bewusst und kritisch einzusetzen, z. B. zur Organisation der eigenen Unterlagen, zur Ideensammlung, zur Textkorrektur oder zur Quellenbewertung.

- **Eigenständiges Denken:** Schüler*innen nutzen die KI, um in ihrer Kritikfähigkeit, Argumentationsfähigkeit und Meinungsbildung gefördert zu werden.
- **Schwerpunkt Mündlichkeit:** Neben der Schreibkompetenz spielen für Schüler*innen die Entwicklung der mündlichen Sprach- und Diskussionskompetenzen eine bedeutende Rolle, besonders in einer zunehmend digitalen Welt.

*TouSo
Talks*