

Arbeitsaufträge			Woche 30.03.-03.04.	
Lehrperson	Kurze Beschreibung des Arbeitsauftrages	Vorgesehene Arbeitszeit	Datum Abgabe	Art der Überprüfung- Lernzielkontrolle
Elke Hildgartner	Lektion 21 (Arbeitsauftrag im digitalen Register)	150 Minuten	keine Abgabe	Test zu einem späteren Zeitpunkt
Mair Julia	GESCHICHTE: 30-jähriger Krieg, Film + Arbeitsfragen (siehe dig. Register)	100 Minuten	Online-Abgabe am MI 01.04.2020	zählt zur Mitarbeit
Mair Julia	DEUTSCH: neuer Themenbereich SPRACHFORMEN, verschiedene Wege der Kommunikation (siehe dig. Register)	100 Minuten	Online-Abgabe am FR 03.04.2020	zählt zur Mitarbeit
Mair Julia	DEUTSCH: Verbesserung der schriftlichen Rezension	30 Minuten	Online-Abgabe am MO, 06.04.2020	/
Helene Resch	Der Mond, Film auf Google classroom (Kurscode gv3gers) und AB im dig. Reg. Unterrichtsunterlagen	150 Minuten	Online Abgabe, innerhalb 5. April	einige werden bewertet
Katrin Bonell	Monday: grammar videoconference Wednesday: video conference about SB U 10A; Thursday: WB U 10A.	150 minutes	Online Abgabe handouts (presentations) im dig Reg bis Mittwoch	
Reiterer Klaus	Statistik: absolute und relative Häufigkeit - Arbeitsauftrag im Classroom	150 Minuten	Online-Abgabe am FR 03.04.2020	zählt zur Mitarbeit
Debertol Paolo	Wiederholung von Wirtschaft 1; Fragestunde in Videokonferenz	100 Minuten	keine Abgabe	zählt als Grundlage für Wirtschaft 2
Waldner Petra	Frustration, Aggression und Gewalt Kapitel 13.3/ S 193 bis 196	4 Std.	27.03. bis 01.04.20	Bewertung erfolgt ganzheitlich nach Beendigung des Kapitels mit 50+/- %
	*Eigenstudium mit Beantwortung von 5 Fragen			
	*Auseinandersetzung mit einem textverfasstem Interview von Medien&Musikforscher Holger Schramm "Wie wirken sich gewalthaltige Songs auf Jugendliche aus"?			
	*Beantwortung von 8 Fragen dazu			
Waldner Petra	* Song-Interpretation: Sido "Schlechtes Vorbild".	4 Std.	Abgabetermin Montag 06.04.20	
	Themenkreis Aggressionsbewätigung und Massnahmen.			
	a) n der frühkindlichen Erziehung b) in der Schule S.195 , S 197.			
	Schriftliche Texterschliessung mit 6 Fragen zur Reflexion			
	Anleitung zu praktischen Übungen zur Prävention von Aggressionsanstauungen:			
	Erprobung der Übungen als AA mit Feedback über digitale Chatkanäle.			