

SOZIALWISSENSCHAFTLICHES  
GYMNASIUM



FACHOBERSCHULE  
FÜR TOURISMUS



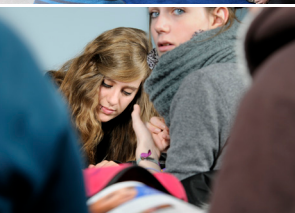
# Der Mensch im Mittelpunkt

- ein Schulteam, das sich auf dich freut
- gutes Arbeitsklima
- realitätsnahe, zeitgemäße und aktuelle Allgemeinbildung
- Förderung und Unterstützung



92%

der Schüler/innen  
finden, dass man an dieser  
Schule respektvoll mit-  
einander umgeht\*



\* Laut einer schulinternen Umfrage

"Ich bin gern an dieser Schule, da ich sehr großen Wert auf das Zwischenmenschliche lege. Die Schüler sind offene und nette Menschen, dies erleichtert den Schulalltag."  
Manuel von Aufschnaiter



# Perspektiven

...damit DU werden kannst, was du willst!!!



Wissenschaftler/in

Journalist/in  
Kommunikationswissenschaftler/in



Kindergärtner/in



SOZIALWISSENSCHAFTLICHES  
GYMNASIUM



Lehrer/in



Arzt/Ärztin  
Krankenpfleger/in  
Therapeut/in



Jurist/in  
Wirtschaftsberater/in



**Jetzt  
NEU!**

Nadin, 14 Jahre

## **Sozialwissenschaftliches Gymnasium**

- Vorbereitung für ein Studium mit **Schwerpunkt Pädagogik**, z. B. Bildungswissenschaften, Sozialpädagogik und Sozialarbeit
- Fachkenntnisse in **Humanwissenschaften**, z. B. Psychologie und Soziologie
- Vorbereitung auf eine Ausbildung für die **Arbeit mit Kindern und Jugendlichen**
- Erweiterung der Sprachkompetenz durch **Latein**
- Grundkenntnisse für eine **Ausbildung in Gesundheitsberufen und Naturwissenschaften**

cogit  
ergo  
sum.

| <b>Sozialwissenschaftliches<br/>Gymnasium</b>                       | <b>Klassen</b>                     |           |           |           |           |
|---|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Unterrichtsfach *</b>  | <b>1.</b>                          | <b>2.</b> | <b>3.</b> | <b>4.</b> | <b>5.</b> |
| Deutsch   | 4                                  | 4         | 4         | 4         | 4         |
| Italienisch 2. Sprache  | 4                                  | 4         | 4         | 4         | 4         |
| Englisch  | 3                                  | 3         | 3         | 3         | 3         |
| Geschichte und Geografie  | 3                                  | 3         |           |           |           |
| Geschichte  |                                    |           | 2         | 2         | 2         |
| Philosophie   |                                    |           | 3         | 2         | 2         |
| Mathematik und Informatik   | 3                                  | 3         |           |           |           |
| Mathematik  |                                    |           | 3         | 3         | 2         |
| Physik  |                                    |           | 2         | 2         | 2         |
| Naturwissenschaften   | 3                                  | 3         | 2         | 2         | 3         |
| Kunstgeschichte   |                                    |           | 2         | 2         | 2         |
| Bewegung und Sport  | 2                                  | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Katholische Religion  | 1                                  | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Latein  | 3                                  | 3         | 2         | 2         | 2         |
| Humanwissenschaften   | 5                                  | 5         | 4         | 5         | 5         |
| Recht und Wirtschaft  | 2                                  | 2         |           |           |           |
| Fächerübergreifendes Lernen   | Eine Projektwoche<br>pro Schuljahr |           |           |           |           |
| Nachmittagsunterricht pro Woche                                     | 1 x                                |           | 2 x       |           |           |
| Unterrichtsstunden pro Woche  | 33                                 |           | 34        |           |           |
| Wahlangebote zur freien Auswahl<br>während des gesamten Schuljahres |                                    |           |           |           |           |

\* Unterrichtseinheiten pro Woche im Schuljahr 2019/20





Samuel, 14 Jahre

## **Sozialwissenschaftliches Gymnasium mit Schwerpunkt Volkswirtschaft**

- Fachkenntnisse in Sozialwissenschaften (Psychologie, Soziologie und Forschungsmethoden - Verständnis für die Beziehung Mensch und Gesellschaft)
- Fachwissen in Volkswirtschaft und Recht (Wirtschaft, Politik, Globalisierung, Marktgeschehen, Recht im Alltag)
- Vorbereitung für ein Studium der Kommunikations- und Kulturwissenschaften
- Erwerb von naturwissenschaftlichen Fertigkeiten

**Kein  
Latein**

| Sozialwissenschaftliches<br>Gymnasium<br>mit Schwerpunkt Volkswirtschaft | Klassen                            |    |     |    |    |
|--|------------------------------------|----|-----|----|----|
|  | 1.                                 | 2. | 3.  | 4. | 5. |
| Unterrichtsfach *  | 1.                                 | 2. | 3.  | 4. | 5. |
| Deutsch  | 4                                  | 4  | 4   | 4  | 4  |
| Italienisch 2. Sprache   | 4                                  | 4  | 4   | 4  | 4  |
| Englisch   | 4                                  | 4  | 3   | 3  | 3  |
| Geschichte und Geografie   | 3                                  | 3  |     |    |    |
| Geschichte   |                                    |    | 2   | 2  | 2  |
| Philosophie  |                                    |    | 2   | 2  | 2  |
| Mathematik und Informatik  | 4                                  | 4  |     |    |    |
| Mathematik   |                                    |    | 3   | 3  | 3  |
| Physik   |                                    |    | 2   | 2  | 2  |
| Naturwissenschaften  | 3                                  | 3  | 2   | 2  | 2  |
| Kunstgeschichte  |                                    |    | 2   | 2  | 2  |
| Bewegung und Sport   | 2                                  | 2  | 2   | 2  | 2  |
| Katholische Religion   | 1                                  | 1  | 1   | 1  | 1  |
| Sozialwissenschaften   | 4                                  | 4  | 3   | 4  | 4  |
| Volkswirtschaft und Recht  | 4                                  | 4  | 4   | 3  | 3  |
| Fächerübergreifendes Lernen  | Eine Projektwoche<br>pro Schuljahr |    |     |    |    |
| Nachmittagsunterricht pro Woche  | 1 x                                |    | 2 x |    |    |
| Unterrichtsstunden pro Woche   | 33                                 |    | 34  |    |    |
| Wahlangebote zur freien Auswahl<br>während des gesamten Schuljahres      |                                    |    |     |    |    |

\* Unterrichtseinheiten pro Woche

# Reformpädagogische Klassen im Gymnasium

- regelmäßige kooperative offene Lernphasen
- selbstbestimmt aktiv sein und Verantwortung für das eigene Lernen übernehmen
- vielfältige Lernformen und Lernstrategien ausprobieren
- fächer- und klassenübergreifend lernen
- im Austausch mit der Gruppe sein
- Persönlichkeitswerte entfalten können
- ansprechende Gestaltung der Lernumgebung







„Ich finde es sehr gut, dass es bei uns Stunden mit Reformpädagogik gibt, denn es fördert die Selbstständigkeit, und man kann nach seinem eigenen Tempo arbeiten. Ich finde, das Zusammenarbeiten stärkt die Klassengemeinschaft.“  
Lena



„Manche Arbeitsaufträge können auf kreative Art und Weise erarbeitet werden.“  
Malaika



„Mir hat es auch sehr geholfen, dass wir in Gruppen arbeiten durften. So konnten wir einander helfen und uns den Stoff gegenseitig erklären. Das hat dazu geführt, dass ich Sachen besser verstanden bzw. den Stoff beim Erklären vertieft habe.“  
Lara

Wochenplan 12.11.2018 – 16.11.2018

Name: \_\_\_\_\_

| Fach | Aufgabenstellung  | Arbeitszeit und Kommentar*     |
|------|---|--------------------------------|
|      | Lies den Text (in Paul D. auf den Seiten 60-62 (Bsp. 3 Schülerinnen S. 58/59) und verfasse eine inhaltsangabe   | gearbeitet von _____ von _____ |
|      | Dear Susan,<br>You will be working on two aspects today:<br>1) Grammar exercises (past simple and past continuous)<br>2) Vocabulary: Stories (task 1, task 2)   | gearbeitet von _____ von _____ |
|      | Verfasse einen Steckbrief für Oskar mit dem Infos auf S. 30/31  | gearbeitet von _____ von _____ |
|      | Plane eine einwöchige Reise mit deinem Selbstverständnis von _____ im Jahr 2029 in ein Land deiner Wahl.  | gearbeitet von _____ von _____ |
|      | Nachforschungs sollte unter wirtschaftliches<br>1. Definiere den Begriff!<br>2. Mache jeweils 3 Beispiele wie der private Haushalt, der Unternehmer und der Staat nachhaltig handeln können!                            | gearbeitet von _____ von _____ |
|      | Bereite im sozialen Bereich<br>Trage auch in die Liste (Abgabefach) ein und recherchiere im Internet oder der Website Berufswahl nach Informationen zu deinem Berufsbild. Mache eine Berufsbeschreibung (sehr benutzt). | gearbeitet von _____ von _____ |
|      | Am Donnerstag in der ersten Stunde vertritt ihr eure Ausstellung präsentieren. Dazu gehören ein graphischer Teil und ein mathematischer Teil - und ihr sollt <b>bringt, ihr erweist</b> = <b>gibt</b> = English!        | gearbeitet von _____ von _____ |

EA = Einzelarbeit      PA = Partnerarbeit      GA = Gruppenarbeit



\* Laut einer schulinternen Umfrage

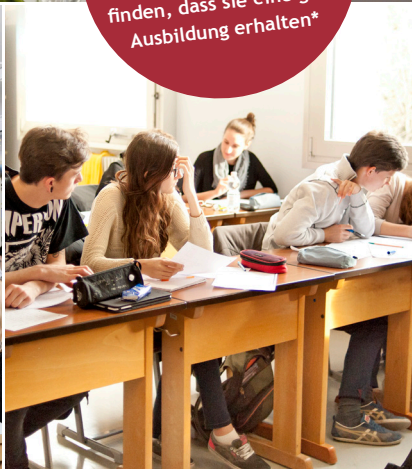


„Ich habe diese Schule gewählt, weil ich dadurch eine gute Vorbereitung für mein Studium erhalte. Ich interessiere mich sehr für Rechts- und Sozialwissenschaften.“  
**Kilian Gramegna**



**95%**

der Schüler/innen  
finden, dass sie eine gute  
Ausbildung erhalten\*





Wir besuchen diese Schule, weil wir einen guten Abschluss haben wollen.“  
Saeed Mutaraf und Stefanie Rossi



\* Laut einer schulinternen Umfrage

**96%**  
der Schüler/innen  
finden, dass sie viel  
lernen\*





**92%**

der Schüler/innen  
fühlen sich an der  
Schule wohl\*



Laut einer schulinternen Umfrage





Roenstraße 12 | 39100 Bozen  
T 0471 272490 | F 0471 283401  
sogym-fotourismus@schule.suedtirol.it  
www.sogym.bz.it | www.fotourismus.bz.it