

## Mitarbeit/Interesse/Arbeitsverhalten

Zur Festlegung der Note werden folgende Aspekte beobachtet:

Die Schülerin/der Schüler:

- erscheint pünktlich und mit allen notwendigen Materialien
- befolgt die Anweisungen der Lehrperson
- erledigt die Arbeitsaufträge und Hausaufgaben pünktlich und zuverlässig
- verfolgt den Unterricht konzentriert
- zeigt Interesse am Unterricht
- hält sich an Gesprächsregeln
- beteiligt sich am Klassengespräch
- stellt themenbezogene Fragen
- antwortet auf Fragen
- arbeitet produktiv mit
- arbeitet bei Gruppenarbeiten mit
- arbeitet selbstständig
- stellt weiterführende Überlegungen an
- hat eine eigene Meinung und kann diese begründen
- kann die Meinung anderer gelten lassen

**Die Gewichtung der Mitarbeitsnote beträgt 50%.**



## Bewertungsformen:

- schriftliche Lernzielkontrollen
- Prüfungsgespräche
- Lernprodukte: z.B. Video, Audio
- Hausaufgaben
- Arbeitsaufträge
- Denkaufgaben
- Textproduktionen
- Referate
- Gruppenarbeiten
- Diskussionen
- Teilnahme an der Philosophieolympiade
- Mitarbeit

## Anzahl der Bewertungselemente im Schuljahr:

Folgende Bewertungen sind für die Fachgruppe verbindlich:

Im 1. Semester:

- zwei Lernzielkontrollen
- evtl. eine Mitarbeitsnote

Im 2. Semester:

- zwei Lernzielkontrollen
- eine Mitarbeitsnote

## Hinweise zur Bewertung:

- Die verspätete Abgabe führt zu Notenabzug.
- Die Nichtabgabe wird mit einer negativen Note (4) im Ausmaß der für die Lernzielkontrolle festgelegten Gewichtung bewertet.

## Bewertungskriterien

Die Schülerin/der Schüler:

- verfügt über Fachwissen
- kann Fachbegriffe verstehen und anwenden
- kann Inhalte mit eigenen Worten wiedergeben
- kann das Wesentliche erfassen
- kann Texte analysieren und interpretieren
- kann kritisch hinterfragen
- kann begründen und (kritisch) argumentieren
- kann Beispiele machen
- kann logisch denken
- kann Querverbindungen herstellen
- kann Stellung beziehen
- kann Schlüsse ziehen
- ist in der Lage, die gesellschaftliche Wirklichkeit zu erfassen, zu analysieren und kann dabei von eigenen Erfahrungen und Reflexionen ausgehen
- kann frei und verständlich und inhaltlich wie sprachlich korrekt formulieren
- verfügt über Basiswissen/vertieftes Wissen/Spezialwissen