

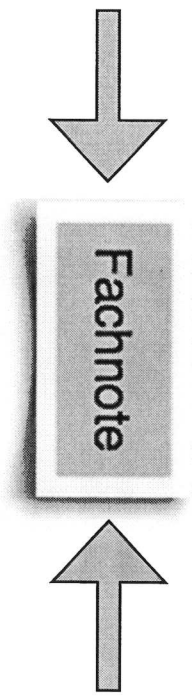
Mitarbeit / Interesse / Arbeitsverhalten

Zur Festlegung der Mitarbeitsverwertung werden folgende Aspekte beobachtet und als Beobachtungen oder Noten in das digitale Register eingetragen:

Der Schüler / die Schülerin:

- Erscheint pünktlich und mit allen notwendigen Materialien (Hausaufgaben ...);
- hat geordnete Unterlagen;
- verfolgt den Unterricht aufmerksam und beteiligt sich aktiv;
- kann auf spontane Fragen antworten;
- **beteiligt sich diszipliniert am Unterricht und am Klassengespräch;**
- bringt eigene und konstruktive Beiträge ein;
- stellt themenbezogene Fragen;
- ist in der Lage in der Gruppe produktiv zu arbeiten;
- unterlässt jegliche konzentrationsstörende Aktivitäten;
- setzt sich regelmäßig mit den Inhalten auseinander;
- hat eine positive Arbeitshaltung;
- lernt eigenverantwortlich und zeigt Interesse am Fachinhalt.

Dabei werden auch die Leistungsfortschritte des ganzen Schuljahres miterücksichtigt, dies zielt darauf ab, die Ganzheit der Schüler:innenpersönlichkeit zu erfassen. Fehlende Fachnoten aufgrund Leistungsverweigerung können durch eine negative Mitarbeitsnote ersetzt werden.



Fachnote

Bewertungsformen

- Schriftliche und mündliche Prüfungen;
- Präsentationen;
- Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten;
- Diskussionsrunden;
- Bearbeitung einer Problemstellung;
- Hausaufgaben;
- Übungen in der Klasse;
- Jegliches sonstige Lernprodukt, das für eine Bewertung geeignet ist.

Bewertungskriterien

Die Schüler:innen:

- Nutzen eine korrekte Sprache und insbesondere Fachsprache;
- können die Fachinhalte wiedergeben, ggf. mit eigenen Worten;
- verstehen und beherrschen die Fachinhalte;
- können Inhalte anwenden und fachspezifisch sowie fächerübergreifend verknüpfen;
- können Daten in den vorgegebenen Formen lesen, interpretieren und daraus eigene Schlussfolgerungen ziehen;
- hinterfragen die erworbene Kenntnisse kritisch und können persönliche Standpunkte darlegen.

Anzahl der Bewertungselemente im Schuljahr

Folgende Bewertungsformen sind für die Fachgruppe verbindlich:

- Die Anzahl der Leistungserhebungen im Semester entspricht im Regelfall mindestens der Anzahl der Wochenstunden im Fach.
- Bei negativen Ergebnissen soll dem Schüler / der Schülerin eine alternative Bewertungsform angeboten werden.
- Arbeitsbeobachtungen fließen als Auf- oder Abrundung in die Schlussnote ein oder es wird eine eigene Mitarbeitsnote vergeben.